



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de specialitate 2	Cod	FSSU.PSI.PML.M.P O.2.P42.C-7.4
2.2. Titular activități de curs	-		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Marius Milcu		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
-	-	3			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
-	-	42			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutoriat ⁹					13
Examinări ¹⁰					15
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOS _{sem})					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOAD _{sem} + NOS _{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					7



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Evaluarea adultului, Metode calitative de cercetare în psihologie, Metode și tehnici avansate de analiza și prelucrarea datelor
4.2. Competențe	De operare cu noțiuni avansate de psihopatologia adultului și copilului, de evaluare psihologică a copilului și adultului, de redactare a unui raport de evaluare psihologică (adult și copii). Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Calculator, platformă online, materiale didactice de specialitate, proiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Calculator, platformă online, materiale didactice de specialitate, proiector

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei		2
	CP2	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie		1
	CP3	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie		
	CP4	Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației		1
	CP5	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice		0.5
	CP6	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.		
6.2. Competențe transversale	CT1	Exercitarea autonomă și responsabilă a sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei		0.5
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice		
	CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea actelor normative și juridice din codul deontologic al psihologilor / sociologilor / pedagogilor; Identificarea celor mai eficiente strategii educaționale pentru combaterea / reducerea comportamentelor deviate.
7.2. Obiectivele specifice	Explicarea naturii diferitelor tipuri de relații ale delincventului / infractorului din mediul familial, școlar și cercul de prieteni; Cunoașterea caracteristicilor psihocomportamentale și educaționale ale delincventului / infractorului aflat pe diferite paliere ale vârstei; Familiarizarea cu aspectele eșecului / abandonului școlar și posibilitățile de ameliorare / optimizare a acestora.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Total ore curs:		



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1, 2. Căutarea surselor informaționale științifice (cărți și reviste de specialitate, documente instituționale, internet)	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	6
Act. 3, 4. Metode de investigare a devianței comportamentale în mediul educațional	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	6
Act. 5, 6. Metode și procedee, materiale didactice folosite la activitățile educaționale destinate reducerii comportamentelor violente	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	6
Act. 7, 8. Instrumente, metode și tehnici educaționale utilizate în gestiunea devianței comportamentale în mediul educațional	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	6
Act. 9, 10. Documentarea pentru cunoașterea demersurilor educaționale în abordarea diferențiată a fenomenului infracțional, la diferite etape de vârstă	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	6
Act. 11, 12. Strategii și programe de training ale prevenției – intervenției – postvenției	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	6
Act. 13, 14. Metode și procedee didactice aplicate la nivelul învățământului gimnazial și liceal. Asistarea la activități instructiv-educative la clase de gimnaziu și liceu având drept scop educația împotriva violenței	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	6
Total ore seminar/laborator		42

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Florin A. Sava (2013). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie, Polirom, Iași.
	Iliescu, D., Sulea, C. (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității, Polirom, Iași.
	STEF, Ioan & STEF, Ana (2018). Teorii și cercetări privind agresivitatea la adolescenți. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Ed. Polirom. Iași.
	Sperry, L. (2018). Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament. Ed. Polirom. Iași.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	33,3 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	66,6 % (min. 5)		



11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	66,6 % (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |2|9| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |0|1| / |1|0| / |2|0|2|4|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. habil. Marius Milcu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. habil. Marius Milcu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.